

江苏联合职业技术学院旅游、烹饪专业协作会 关于组织 2021 年江苏省职业院校教学大赛（高职组） 选拔赛的通知

旅游、烹饪专业协作会各成员单位：

在江苏联合职业技术学院的部署下，旅游、烹饪专业协作会将举办江苏省职业院校教学大赛选拔赛，并推荐优秀团队代表江苏联合职业技术学院参加 2021 年江苏省职业院校教学大赛（高职组）。具体内容如下：

1.比赛专业与作品要求

比赛专业为五年制高职旅游大类专业，含旅游类（5401）、餐饮类（5402）。比赛课程为以上专业的四、五年级开设的专业技能课程，具体课程可参考联院颁布的五年制高职指导性人才培养方案。

参赛作品须融入课程思政元素，将思想政治教育内化为课程教学内容；优化课程内容，课程逻辑条分缕析，内容体现新工艺、新技术、新规范，推行岗课赛证融合；强化信息技术在课堂教学中的有效应用；打造师生良性互动的生态课堂，激发学生学习积极性、主动性、创造性。

2.比赛内容

（1）比赛分组

专业类比赛分为专业一组和专业二组参赛。请各参赛队依据课程与教学内容选择组别，专业一组较为偏向理论一些，专业二组较为偏向技能一些。

专业一组的比赛内容为专业基础课程或专业核心课程

或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。

专业二组的比赛内容为专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业院校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

所有专业均须按《职业教育专业目录（2021 年）》填写专业名称及专业代码。

（2）作品要求

参赛作品需提交专业实施性人才培养方案、课程标准、参赛教案（2-4 个学时一个教案）、教材、教学实施报告等文档材料。

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制 3~4 段课堂实录视频，原则上每位团队成员不少于 1 段，应在本校的实际教学（含顶岗实习）场所拍摄。课堂实录视频每段时长 8~15 分钟，总时长控制在 35~40 分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。

专业二组参赛作品的视频中必须包含不少于 2 段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件命名需有明

显区分。其他文本类材料递交 PDF 格式，注意规范命名。

(3) 作品自查。

各成员单位应认真做好审核工作，核对专业备案、所属专业与《职业教育专业目录（2021 年）》的对应情况、课程开设、教学团队成员身份、实际授课、材料规范等情况，同时认真检查参赛作品材料是否泄露信息（参赛者个人信息、参赛学校信息）。

各成员单位要对申报内容进行严格审核，不得存在任何政治性、思想性、科学性和规范性问题以及侵犯知识产权、肖像权的问题，对存在上述问题的作品实行“一票否决”。

3. 比赛形式

本次教学比赛采用在线网评形式，优秀团队及作品推荐参加 2021 年江苏省职业院校教学大赛（高职组）。

4. 比赛要求

(1) 参赛资格

参赛教师必须是五年制高等职业学校在职教师，或学校正式聘用且实际授课的企业兼职教师。参赛学校必须开设五年制高职旅游大类专业，且有在校的四、五年级学生。

每位选手只能申报一个作品。五年制高职教师根据所授年级选择参加中职组或者高职组其中一个组别的比赛，不能同时参加中职组和高职组的比赛。

参加过省赛的作品未作重大处理不得再参加省赛。

(2) 报名方式

参赛选手以教学团队（2~4人）的名义报名参赛，团队中须明确主讲选手1名；每个教学团队有实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的教师组成。团队成员原则上应为同一工作单位，其中企业兼职教师最多1人。企业兼职教师仅参加专业技能组作品团队。

每分院、办学点最多可递交旅游类（5401）作品2件、餐饮类（5402）作品1件。

积极鼓励省级以上教学创新团队负责人、教学成果奖主持人带队参赛，需要递交证明材料。

5. 比赛进程

提交比赛材料时间截止2021年5月26日24:00，采用电子邮箱报送，所有参赛资料打包成一个文件夹作为邮件附件，同时请扫描下面的二维码在线填写预报名。报送材料寄送的电子邮箱：179537867@qq.com。

联系人：冯霞敏 15306197135

史剑锋 18015880006

冯 祺 15306197139

预报名二维码：



江苏联合职业技术学院旅游专业协作委员会
江苏联合职业技术学院烹饪专业协作委员会
江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸分院（代章）
江苏联合职业技术学院常州旅游商贸分院（代章）

2021年5月19日