

关于举办 2020 年江苏联合职业技术学院 建筑类专业教学大赛的通知

各分院、办学点：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的精神，不断提高教师教学水平和信息技术运用能力，并选拔优秀教师参加 2020 年全省职业院校教学大赛，结合《关于举办 2020 年江苏省职业院校教学大赛的通知》和学院相关工作要求，经研究，决定举办建筑类专业教学大赛，现将具体方案公布如下：

一、时间安排

2020 年 6 月 15 日 17:00 前，各学校报送参赛作品。

二、推荐名额分配

以学校为单位，经各校选拔后限报一件作品参加比赛。

三、参赛要求

各学校在职教师、正式聘用且实际授课的企业兼职教师均可报名参赛。在 2019 年全国职业院校教学能力比赛中获得二等奖及以上的参赛团队，其团队成员、参赛作品及参赛课程不得参加 2020 年省级同类项目比赛。

1. 比赛内容为专业基础课或专业核心课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容（五年制高职后两年课程）。专业人才培养方案、课程标准、参赛教案、教材、教学实施报告的要求参见《2020 年江苏省职业院校教学大赛方案》。

2. 参赛作品要聚焦教学能力。教学目标要紧紧地围绕“立德树人”这一根本要求。更好地体现以学生为中心的教学思

想，更好地体现“产教融合、校企合作、工学结合、知行并重”的职业教育特色。教学内容在注重区域、学校特色的同时，要贯彻专业目录、教学标准、课程标准等国家教学标准体系；教学方法要以调动学生积极性为目的，充分发挥学生的主观能动性，使学生自主地、创造性地主动去获取知识。

3. 参赛作品要体现真实教学。聚焦“真实教学环境、真实教学内容、真实教学过程、真实教学要求”，做到“以赛促教、以赛促改、以赛促学、以赛促发展”，真正实现竞赛服务教学。鼓励提交1+X证书制度试点有关专业且教学效果良好的参赛作品。

4. 参赛选手以教学团队（2-4人）名义报名，团队中须明确主讲选手1名；团队成员原则上应为同一学校；每位选手只能申报一个参赛作品，已经参加本地中职组市赛的选手不得报名。

5. 参赛作品要注重知识产权。所有参赛作品思路与设计均为原创，不得侵犯他人著作权，作品如引起知识产权异议和纠纷，一切责任由参赛教师及推荐学校共同承担。

6. 参赛作品同意在江苏联合职业技术学院内展出或免费共享。

四、材料明细及具体要求

1. 文档材料

参赛作品需提交人才培养方案、课程标准、参赛教案、教材、教学实施报告等文档材料。所有文档资料要求规范、简明、完整、朴实。每个文件分别以“人才培养方案”、“课程标准”、“教案”、“报告”为最后主题词，以PDF格式

提交，大小不超过 100M。其中，参赛教学内容教案 2-4 学时/次为宜，合并为一个文件。文档材料中不得透露任何个人、学校或地区的相关信息。

2. 视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学，录制 3-4 段课堂实录视频，原则上每位团队成员不少于 1 段，应在本校的实际教学场所拍摄。课堂实录视频每段时长 8-15 分钟，总时长控制在 35-40 分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况。视频中一般要有 1-2 段反映团队成员关键技术技能操作与示范的教学实况。视频材料中不得透露任何个人、学校或地区的相关信息。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件命名需有明显区分。

视频录制软件不限，采用 H.264/AVCMPEG-4Part10) 编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

3. 材料报送

报送应以学校为单位，将加盖学校公章的参赛报名表（附件1）的PDF版、汇总表（附件2）的WORD版、及作品一并报送（未加盖公章的不予接受）。所有需提交的参赛资料，统一保存在一个文件夹内，打包压缩，并以“学校名称+参赛人员姓名”的格式命名。于2020年6月15日17:00前（以电子邮件发送为准）报送孙甜甜老师，邮箱：849038787@qq.com, 联系电话：15152749191。

五、评审方法

因疫情影响，采用网评方式评审，评出一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%，并由学院颁发获奖证书。根据评比结果推荐前2名选手参加江苏省职业院校教学大赛。

六、其他

1. 请各校高度重视教学大赛工作，推荐高水平作品参加比赛。

2. 协作委员会将根据学院要求对各校参加活动的情况进行考核。

附件：

1. 2020年学院建筑类专业教学大赛报名表
2. 2020年学院建筑类专业教学大赛报名汇总表
3. 教学大赛评分参考指标

江苏联合职业技术学院
建筑类专业协作委员会
2020年5月18日

附件 1

江苏联合职业技术学院 建筑类专业教学大赛报名表

学校 _____ 联系人 _____ 电话: _____

主讲姓名		性别		年龄		职称		手机号码	
姓名		性别		年龄		职称		手机号码	
姓名		性别		年龄		职称		手机号码	
主讲执教教龄					电子邮箱				
专业(科目)名称					课程名称				
参赛内容					教材版本				
教学设计与课堂教学特色创新		(包括设计、上课的思路与特色等, 篇幅不够可以另附页)							
说明		<p>是否保证您所报送的作品无任何版权异议或纠纷 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 签字: 年 月 日</p> <p>是否同意江苏联合职业技术学院将作品在学院内展示或免费共享 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 签字: 年 月 日</p>							
学校推荐意见		年 月 日							

附件 2

江苏联合职业技术学院 建筑类专业教学大赛报名汇总表

学校：

联系人：

电 话：

序号	姓名	课程名称	参赛内容	手机号码（必填）
1				
2				
3				
4				

注：

- 1、 姓名填团队内所有人的姓名，中间用“、”隔开，主讲人放在首位。手机填主讲人的手机号。
- 2、 学校及公章统一为：某某分院或某某办学点

附件 3:

教学大赛评分参考指标

评比 指标	评分要素		评分结果					
			A	B	C	D	分值	得分
总体 设计	教学 理念	以学生为本,体现核心素养,渗透立德树人理念,关照学生终身教育	36-40	32-35	28-31	24-27	40	
	目标 确立	基于标准,立足课程性质、任务,突出关键能力和必备品格的培养,切合学生实际,明确、合理、可行						
	内容 组织	遵循学生认知特点和职业教育规律,安排科学合理,符合技术技能人才培养要求,重难点把握准确,教学策略得当,合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施,系统优化教学过程,教案完整、规范						
	学习 评价	体现多元、发展性评价理念,根据预设学习活动合理设计评价内容及方式,能有效检测教学目标的达成						
教 学	教学 流程	按照教学设计组织课堂教学,学习情境创设恰当,教学节奏流畅,过程调控合理,	28-30	24-27	21-23	18-20	30	

过程	教学策略	积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学手段，灵活采用项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学等方式，体现“做学教合一”，深化产教融合、校企合作、育训结合，信息技术与数字资源运用合理、恰当，重难点化解巧妙，体现常态教学						
	学生表现	学生兴趣浓、热情高、参与广，学习主动，思维积极，互动有效，体现深度学习						
	动态生成	能根据课堂生成资源，即时调整、增补教学内容，有效驾驭、反馈和调控课堂						
	教师素养	全面考察教师的教学能力，教学态度认真严谨、基本功扎实、具有一定的信息技术素养和较高的信息技术应用能力，语言规范、表达流畅、仪表端庄、亲和力强。						
教学效果	目标达成	有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务作用突出，效果明显；切实提高学生学习兴趣和学习能力。	14-15	12-13	10-11	8-9	15	
特色创新	教学机智	科学提问、智慧理答，充分调动学生学习积极性，对突发事件处理得当						
	教学创新	在教学内容处理、策略选择、过程调控、信息技术运用及课堂评价等方面具有独特性，体现高超的教学艺术，且实际教学，有较大推广价值。	14-15	12-13	10-11	8-9	15	
综合评价：		<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差						
总分								